

# EĞİTİM DESTEK PROGRAMI

DEPREMDEN ETKİLENEN LİSELİ KIZ  
ÖĞRENCİLERİN EĞİTİMİNE DESTEK PROGRAMI

PROJE FİNAL RAPORU

TEMMUZ 2024

# İÇERİKLER

## SUNUM DOSYASI

01 PROGRAM ÖZETİ

02 PROGRAM AMAÇLARI

03 NİHAİ HEDEF

04 PROGRAM FAALİYETLERİ

05 GERÇEKLEŞEN FAALİYETLER

06 2024 - 2025 HEDEFLERİ



 **Koza**  
*Koza'yla Güçlen!*

KOZA Platformu

# 1- PROGRAM ÖZETİ

**KOZA Eğitime Tam Destek Programı depremden etkilenerek eğitime erişmekte zorlanan 12. sınıf öğrencisi kız çocuklarını bir sene boyunca çok boyutlu olarak desteklemek için hazırlanan bir programdır.**

Proje kapsamında 120 arası kız öğrenci seçilerek, öğrenciler bir burs programının yanı sıra sene boyunca çevrimiçi ve fiziksel olarak devam edecek programlarla desteklenmiştir. Bu programlar sosyal duygusal eğitimler, mentorluk programları, rehberlik ve kariyer danışmanlığı, ders desteği, psikolojik danışmanlık ve webinarları içermektedir.

Bu kapsayıcı yaklaşım sayesinde kız çocukları için güvenli bir alan oluşturulması sağlanacak, uygulanacak genç kız odaklı yaklaşım ile katılımcı ve karar verici oldukları bir topluluk inşa edilmiştir. Program sonunda 11. sınıf öğrencilerinin eğitimlerine devam etmeleri, 12. sınıf öğrencilerinin liseden mezun olarak üniversite sınavlarında başarılı olmaları ve diğer kız çocukları için örnek teşkil etmeleri hedeflenmiştir.

# PROGRAM DESTEKÇİLERİ

- BURS PROGRAMI



Eylül 2023 itibariyle depremde etkilenen 120 kız lise öğrencisine kurumsal ve bireysel desteklerle aylık 1000 TL burs sağladık. Burs Programı Bridge To Turkey Fund'ın maddi desteği ile hayata geçirilmiştir.

- EĞİTİM DESTEK PROGRAMI



Depremde etkilenen kız öğrencilerin katılımına açık, onları akademik ve psikososyal anlamda destekleyecek bir Eğitim Destek Programı yürüttük. 150 kız öğrenciyi yakın destek programı ile 12 ay boyunca online ve fiziksel eğitimlerle takip ettik. Eğitim Destek Programı Fiba Yenilenebilir Enerji'nin maddi desteği ile hayata geçirilmiştir.



## 2- PROGRAM AMAÇLARI

**Amaç 1:** Depremden etkilenen kız öğrencilerin bir araya geldikleri bir topluluk oluşturarak bu kız öğrenciler için güvenli bir alan oluşturmak. Bu topluluk KOZA Platformunda yer alan farklı mesleklerdeki kadın rol modeller tarafından da desteklenecektir.

**Amaç 2:** Kız çocuklarının liseden mezun olma ve üniversiteye girmelerini desteklemek.

**Amaç 3:** Kız çocuklarının deprem sebebi ile erişemedikleri sınıf içi eğitim imkanları dışına çıkararak onlar için hem akademik hem de sosyal duygusal eğitim alanında alternatif eğitim alanları ve metotları geliştirmek.

**Amaç 4:** Kız çocukları için eğitimin önemi konusunda farkındalık ve görünürlük yaratmak



# 3- NİHAİ HEDEF

## VİZYON

Bu proje ile nihai hedef **depremden etkilenen başarılı kız öğrencilerin eğitim, mentorluk ve burs programı ile uzun süreli olarak desteklenmeleri**, nihayetinde bu öğrencilerin **kendi ayakları üzerinde durabilen başarılı rol modeller ve liderler olarak kendi çevrelerine örnek olmalarını ve toplumsal cinsiyet eşitliğinin gerçekleşmesine katkı sağlamaktır.**



# 4- PROGRAM FAALİYETLERİ

## Online eğitim programı

### HAFTALIK:

Soru çözüm etütleri

### AYLIK:

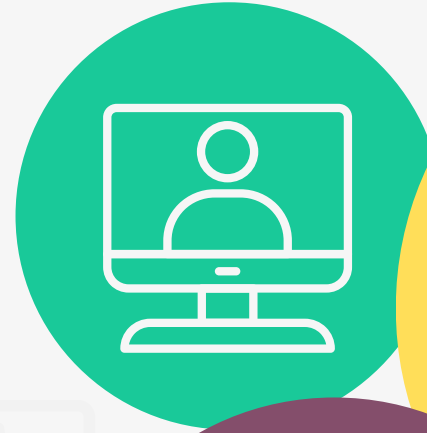
Rehberlik görüşmeleri

Seminerler

Mentorluk

### DÖNEMLİK

Kariyer danışmanlığı



## Fiziksel eğitim programı

Adıyaman, Hatay,  
Malatya'da  
gerçekleşen iki  
günlük fiziksel  
eğitimler



## Online mentorluk programı

4 haftalık mentorluk  
programı



# ARALIK 2023 - TEMMUZ 2024 TAKVİMİ

## ŞUBAT

- 1 Şubat- 2.Mentorluk programının başlangıcı
- 3/4 Şubat-2.Fiziksel buluşma
- 10 ve 24 Şubat Etüt dersleri
- 6 Şubat- Rehberlik Atölyesi
- 8 Şubat- Rehberlik Atölyesi(tekrar)
- Bireysel öğrenci takibi

## HAZİRAN

- 2 Haziran - Sınava son adım semineri
- Mentorluk programı

## TEMMUZ

- 19 Temmuz - Şimdi Tercih Zamanı Genel Oturum
- 22 Temmuz Pazartesi 16:00
- Alanlara göre bölüm - Sayısal
- Alanlara göre bölüm - Eşit Ağırlık
- Alanlara göre bölüm - Sözel ve Yabancı Dil

## ARALIK

- 7 Aralık- Tanışma ve açılış toplantısı
- 12 Aralık- Motivasyon ve kaygı Atölyesi
- 14 Aralık- Motivasyon ve kaygı Atölyesi (tekrar)

## NİSAN

- 1 Nisan- 4.Mentorluk Programının başlangıcı
- 16 Nisan- Rehberlik Atölyesi
- 18 Nisan- Rehberlik Atölyesi(tekrar)
- Bireysel öğrenci takibi
- 13 ve 27 Nisan Etüt dersleri

## OCAK

- 1 Ocak- 1.Mentorluk programının başlangıcı
- 6 ve 20 Ocak Etüt dersleri
- 20/21 Ocak-1.Fiziksel buluşma
- 9 Ocak- Rehberlik Atölyesi
- 12 Ocak- Rehberlik Atölyesi(tekrar)
- Bireysel öğrenci takibi

## MAYIS

- 7 Mayıs- Rehberlik Atölyesi
- 9 Mayıs- Rehberlik Atölyesi(tekrar)
- Bireysel öğrenci takibi
- 11 ve 25 Mayıs Etüt dersleri

## KASIM

- Öğrencilere yönelik ihtiyaç analizi yapılması ve sonuçlanması
- Whatsapp gruplarının kurulması
- Eğitim programının oluşturulması

## MART

- 1 Mart- 3. Mentorluk programının başlangıcı
- 12 Mart- Rehberlik Atölyesi
- 14 Mart- Rehberlik Atölyesi(tekrar)
- Bireysel öğrenci takibi
- 9 ve 23 Mart Etüt dersleri



# 5- GERÇEKLEŞEN FAALİYETLER

## 1-İHTİYAÇ ANALİZİ RAPORU

Eğitim Destek Programı'na katılmaya hak kazanan öğrencilerin faydalanacağı faaliyetleri planlamak için bir ihtiyaç analizi ve değerlendirme çalışması hayata geçirilmiştir.

Kahramanmaraş depremlerinden doğrudan etkilenen lise öğrencisi kız çocuklarının durumuna yönelik değerlendirme raporunu [buradan](https://esitgelecek.org/wp-content/uploads/2024/02/EGD_KOZA_Ihtiyac-Analizi-ve-Durum-Raporu.pdf) inceleyebilirsiniz

[https://esitgelecek.org/wp-content/uploads/2024/02/EGD\\_KOZA\\_Ihtiyac-Analizi-ve-Durum-Raporu.pdf](https://esitgelecek.org/wp-content/uploads/2024/02/EGD_KOZA_Ihtiyac-Analizi-ve-Durum-Raporu.pdf)



# 2-ONLINE EĞİTİM FAALİYETLERİ

- **Etüt saati**

Yapılan ihtiyaç analizinde öğrencilerin desteğe ihtiyaç duyduğu dersler belirlenmiştir. Dönem boyunca bu derslerde online etüt saatleri gerçekleştirilmiştir

- **Rehberlik seminerleri**

Yapılan ihtiyaç analizinde öğrencilerin zorlandığı alanlar sorulmuş ve belirlenmiştir. Bu doğrultuda öğrencilerin uygun oldukları saatler ve günler dikkate alınarak her ay 1 eğitim şeklinde online eğitimler planlanmıştır.

- **Aylık öğrenci takibi**

Öğrenciler her ay bireysel olarak yakından takip edilip ihtiyacı olan öğrenciye bireysel rehberlik ve danışmanlık desteği sağlanmıştır.

5-11 ŞUBAT HAFTALIK PROGRAMI		12-18 ŞUBAT HAFTALIK PROGRAMI		19-25 ŞUBAT HAFTALIK PROGRAMI		26 ŞUBAT - 3 ŞEKBAT HAFTALIK PROGRAMI		4-10 MART HAFTALIK PROGRAMI		11-17 MART HAFTALIK PROGRAMI		18-24 MART HAFTALIK PROGRAMI		25 MART - 1 NİSAN HAFTALIK PROGRAMI	
CEMBER BULUŞMASI: PAYLAŞARAK İYİLEŞİYORUZ 7 ŞUBAT ÇARŞAMBA 20.00 - 21.00		8 ŞUBAT PERŞEMBE 20.00 - 21.00		MATEMATİK DERSİ SORU ÇÖZÜMÜ 30 OCAK SALI 20.45 - 21.45		İLHAM BULUŞMASI 28 MART PERŞEMBE 21.00 - 22.00		İLHAM BULUŞMASI 21 MART PERŞEMBE 21.00 - 22.00		İLHAM BULUŞMASI 19 MART ÇARŞAMBA 20.00 - 21.00		İLHAM BULUŞMASI 16 MART ÇARŞAMBA 20.00 - 21.00		İLHAM BULUŞMASI 13 MART ÇARŞAMBA 20.00 - 21.00	
MATEMATİK DERSİ ETÜDÜ 9 ŞUBAT CUMA 20.00 - 21.00		FİZİK DERSİ ETÜDÜ 11 ŞUBAT PAZAR 20.00 - 21.00		FİZİK DERSİ ETÜDÜ 4 ŞUBAT PAZAR 20.00 - 21.00		FİZİK DERSİ ETÜDÜ 31 MART PAZAR 21.00 - 22.00		FİZİK DERSİ ETÜDÜ 24 MART PAZAR 21.00 - 22.00		FİZİK DERSİ ETÜDÜ 21 NİSAN PAZAR 14.00 - 15.00		FİZİK DERSİ ETÜDÜ 25 ŞUBAT PAZAR 20.00 - 21.00		FİZİK DERSİ ETÜDÜ 4 NİSAN SALI 1.00 - 20.00	

SEMİNER	SEMİNER	SEMİNER	SEMİNER
<b>SINAV STRESİ İLE BAŞ EDEBİLME SEMİNERİ</b> KARTAL OZAL DAVRANIŞ BİLİMİ UZMANI 27 Aralık Çarşamba 20.30 - 21.30	<b>MOTİVASYON DERS ÇALIŞMA TEKNİKLERİ</b> GÖKÇE KARAÇOCU PSİKOLOJİK DANIŞMAN 15 Ocak Pazar 20.00 - 21.00	<b>AÇIK İLETİŞİM BECERİLERİ SEMİNERİ</b> GÖKÇE KARAÇOCU PSİKOLOJİK DANIŞMAN 15 Ocak Pazar 20.00 - 21.00	<b>YKS 2024 ŞİMDİ TERCİH ZAMANI!</b> Doç. Dr. SEVGİ KESİM Eğitmen ve Öğrenci Koçu TERCİH SÜRECİNDE AKLINIZA TAKILAN TÛM SORULARI KONUŞMAK İÇİN BİR ARAYA GELİYORUZ.

MESLEK BULUŞMALARI	MESLEK BULUŞMALARI	MESLEK BULUŞMALARI	MESLEK BULUŞMALARI
<b>ÖZLEM SALEHİ KÖKEN</b> İlham veren kişiler Farklı meslekler BİLGİSAYAR MÜHENDİSİ 18 MART PAZARTESİ 21.00 - 22.00	<b>Beyzanur Kamburoğlu</b> İlham veren kişiler Farklı meslekler DİYETİSYEN 17 NİSAN ÇARŞAMBA 20.00 - 21.00	<b>BERNA ALTAN YÜZBAŞ</b> İlham veren kişiler Farklı meslekler DİYETİSYEN 20.00 - 21.00	<b>Gülender Adıgüzel Özcan</b> İlham veren kişiler Farklı meslekler AVUKAT 25 Aralık Salı 20.00 - 21.00



# 2-ONLINE EĞİTİM FAALİYETLERİ

## • Etüt saati

Matematik, fizik, edebiyat konularında 45 seans etüt destek oturumu gerçekleştirilmiştir.

**Toplam oturum sayısı:** 45 oturum

## • Destek Seminerleri

**Motivasyon ve verimli ders çalışma semineri** - Gökçenur Karaçocuk

**Sınav stresi ile başedebilme Semineri** - Kartal Özal

**Açık iletişim becerileri** - Gökçenur Karaçocuk

**Geleceğin meslekleri** - Nazmiye Altındaş Balkani

**Üniversite tercihi bir başlangıç mı son mu?** - Sevgi Kesim

**Sınava son adımlar** - Sevgi Kesim

**Motivasyon denklemi** - Doç. Dr. Arzu Kızbaz

**Çember buluşması: Birlikte iyileşiyoruz** - Deprem Yıldönümü Anması

**Sınava hazırlıkta sanatın gücü** - Müzisyen Eylül Ergül ile İlham Sohbeti

**Şimdi tercih zamanı:** Bölüm seçimi ve alanlara göre bölüm seçimi

**Toplam oturum sayısı:** 16 oturum



## • Meslek Tanıtım Buluşmaları

**Hemşire & Hastane yöneticisi** - Halime Ağaoğlu

**Hukuk öğrencisi** - Müberra Tavlar

**Avukat** - Gülender Adıgüzel

**Göç uzmanı** - Gurbet Yetan Zengin

**Mimar** - Sibel Öksüz

**Tıp doktoru** - Prof. Dr. Arzu Denizbaşı ALTINOK

**Psikolog rehber** - Burcu Dörtel

**Pilot** - Zeynep Tanriver

**Eczacı** - Neylan Zırhlıoğlu

**Diş hekimi** - Berna Altan Yüzbaş

**Bilgisayar mühendisi** - Özlem Salehi Köken

**Pratisyen hekim** - Aydanur Sezer

**Diyetisyen** - Beyzanur Kamburoğlu

**Toplam oturum sayısı:** 13 oturum

**Toplam katılımcı sayısı:** 175 katılımcı



## • Online Eğitimler

**Sosyal Medyada Beden Algısı**

**Dijital Okuryazarlık**

**Toplam oturum sayısı:** 4 oturum

**Toplam katılımcı sayısı:** 160 katılımcı

# 3-FİZİKSEL EĞİTİM PROGRAMI

## EĞİTİM BAŞLIKLARI

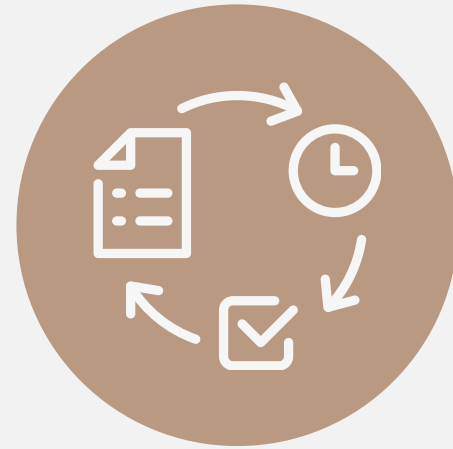
### 1 - Güven

Özgüven, güven becerisi,  
güvenli alan belirleme



### 2 - Duygu regülasyonu ve iletişim

Sağlıklı iletişim, psiko-sosyal  
gelişim, duygu regülasyonu, stres  
yönetimi



### 3 - Gelecek kaygısı ve YKS'ye hazırlık

Vizyon belirleme, hayal kurma, hayalleri  
hedeflere dönüştürme



- Holland mesleki tercih envanteri
- Öğrenme stilleri testi
- Zamanım nereye gidiyor çalışması
- Meslek seçiminde etkili olan değerler



# 3-FİZİKSEL EĞİTİMLER

## Eğitim Yerleri

- **Malatya** - Türk Psikologlar Derneği Psikososyal Destek Merkezi
- **Adıyaman Altınşehir** - Toplum Gönüllüleri Vakfı Destek Merkezi
- **Adıyaman Kahta** - BİST Anadolu Lisesi Kız Öğrenci Yurdu
- **Hatay Antakya** - Türk Psikologlar Derneği Psikososyal Destek Merkezi
- **Hatay Serinyol** - Serinyol El Ele Dayanışma Derneği

## Katılımcı Sayısı

- 3 farklı şehirde 5 farklı mekanda toplam katılımcı sayısı **85 kız öğrenci** olmuştur. (Fiziksel eğitim programlarına bursiyerler dışında faydalanıcı kız öğrenciler de katılmıştır.)





www.kozaylaguclen.com

Kendini daha iyi tanıyarak gerçekçi hedefler belirlemek, YKS'de fark yaratan teknikler öğrenmek için davetlisin!



## Genç Gelecek Başarıya Giden Yol

Herhangi bir sorunuz olursa aşağıdaki telefon numarası ve e-posta adresi üzerinden iletişime geçebilirsiniz:

info@esitgelecek.org  
Yasemin DUT  
+90 544 280 86 07

**20 - 21 Nisan, 2024 | 10.00 - 17.00**  
K1 Konteyner Kenti Altınşehir  
Toplum Gönüllüleri Vakfı (TOG)  
Altınşehir Destek Merkezi





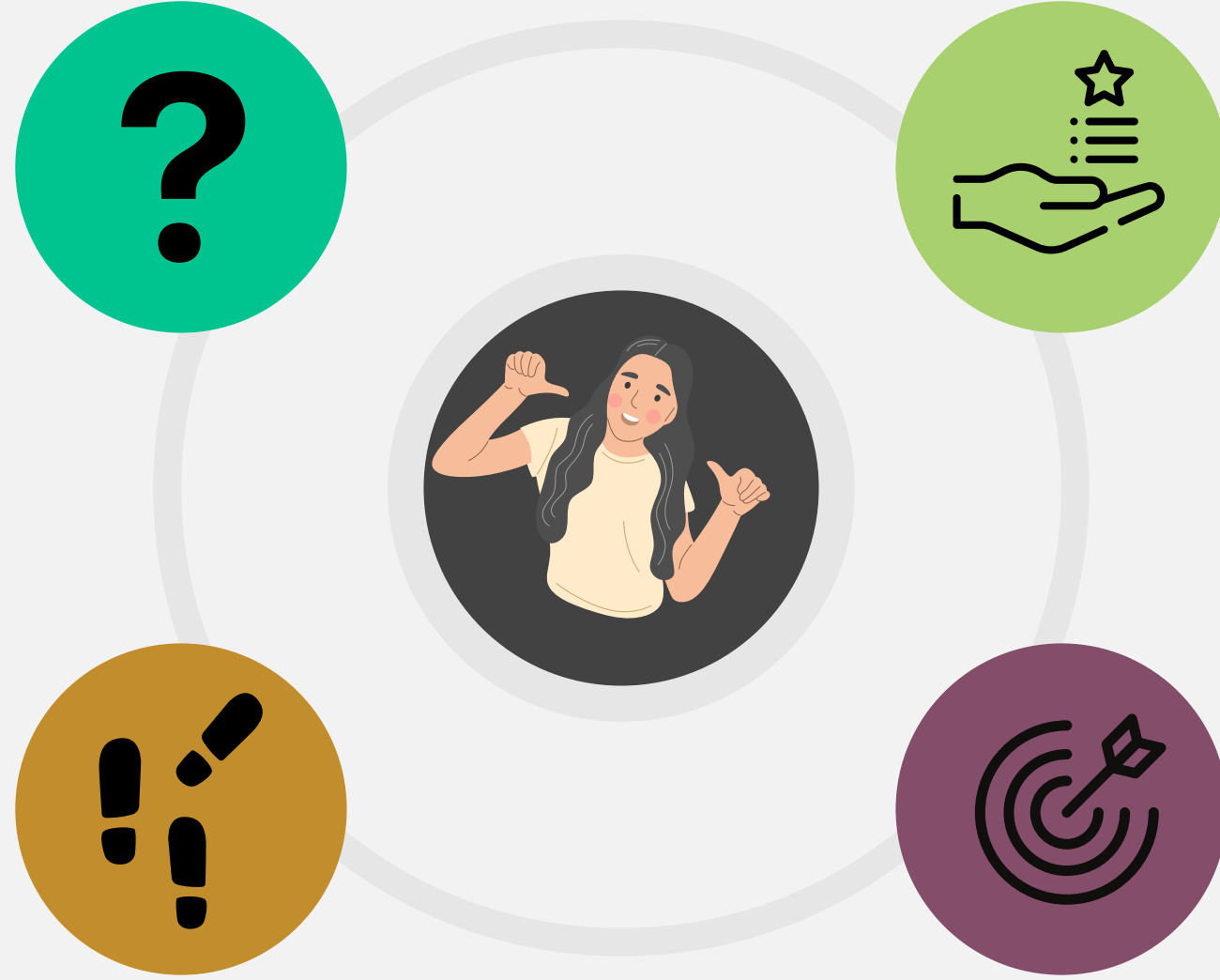
# 4-MENTORLUK PROGRAMI

## 1.hafta: "Ben kimim?"

Mentorun da mentinin de birbirine kendini daha iyi tanıtabilmek üzere kendi üzerine düşündüğü bir hafta

## 3.hafta: "İlk büyük adım"

Başarı algısı ve gelecek üzerine düşünerek, mentinin öne çıkan karakter özellikleri ile eşleşen meslekleri keşfetmesi teşvik ediliyor



## 2.hafta: "Otantik sesim"

Bu hafta kendini tanımak, güçlü yönlerimiz ve yeteneklerimiz hakkında bir fikir sahibi olmak üzerine çalışılıyor

## 4.hafta: "Hayallerden hedeflere"

Hayallerin keşfi, nasıl somut hedeflere dönüştürülebileceği, kendini ifade etme becerisi üzerine konuşuluyor

# 4-MENTORLUK PROGRAMI

## 3 dönem mentorluk programı gerçekleştirildi.

- Toplam katılımcı sayısı - 77 öğrenci
- 5 mentor çemberi

Gökçe abla ben öncelikle mentorluk için çok teşekkür ederim yani bazen böyle çıkmazdaymışın gibi hissedersin ne yapacağını bilemezsin seni anlayan sana destek olan birilerine ihtiyaç duyarsın mentörüm bana bu anlamda çok ama çok büyük katkı sağladı yani kendimi geliştirdim daha önce kendime ait hiç fark etmediğim şeyleri bana fark ettirdi beni benim bile fark etmediğim güçlü yanlarımla tanıştırdı benim gerçekten güçlü bir kız olmamı sağladı yani daha birçok özelliğe sayabilirim . Öncelikle size ve koza ailesine teşekkür ediyorum her daim yanımda olduğunuz için beni desteklediğiniz için bana farkındalık yarattığınız için.Siz benim başıma gelmiş en güzel şeylerden birisiniz .Siz Küçük bir kızın hayatını güzelleştirdiniz inşallah ben de sizi örnek alıp nice küçük kızın hayatını güzelleştirmeye çalışacağım çok çok teşekkür ederim ❤️

Edited 22:04



# 5-DİĞER DESTEKLER

## ONLINE DESTEKLER

- ✓ İnternete erişim sıkıntısı sebebi ile online faaliyetlere katılmakta zorluk çeken öğrencilere aylık **internet paketi** gönderimi yapılmaktadır.  
**- Ayda ortalama 15 öğrenci**
- ✓ İhtiyaç duyan öğrencilere Türk Psikologlar Derneği uzman psikologları tarafından psikolojik destek verilmektedir.  
**- Düzenli görüşme sağlayan 13 öğrenci**
- ✓ Rehberlik desteğine ihtiyaç duyan öğrencilere bire bir görüşmelerle rehberlik desteği sağlamaktadır.  
**- Toplam görüşme sağlanan 60 öğrenci**
- ✓ Tüm öğrencilere Kunduz soru çözüm uygulamasını ücretsiz kullanmaları için kod sağlanmıştır.



## FİZİKSEL DESTEKLER

- ✓ Burs desteği verilmeyen ihtiyaç sahibi öğrencilere test kitap gönderimi sağlandı.  
**- 18 öğrenci**
- ✓ Tüm program katılımcılarına yılbaşında 500 TL değerinde seçtikleri bir hediye satın alınarak gönderimi sağlanmıştır.
- ✓ Sınav başvuru ücretini ödemekte zorlanan öğrencilerin başvuru ücret ödemesi gerçekleştirilmiştir.  
**- 15 öğrenci**



# 6-ETKİ DEĞERLENDİRME

Fiziksel eğitim programına katılan

**%87**

Duyguları Fark Etme, Kendini Tanıma, Hedef Belirleme konularında

**%75**

Meslekler, Üniversite Sınavı, Zaman Yönetimi konularında

farkındalık ve bilgi seviyesinin arttığını ifade eden katılımcı oranı

## ÜNİVERSİTE YERLEŞİM ORANI

**%64**

Tercih yaparak üniversiteye yerleşeceği öngörülen öğrenci oranı

Aşağıdaki cümlelere **"Katılıyorum."** diyen mentorluk program katılımcıları:

**%95**

- *Koza programı ile kendi beceri ve tercihlerime uygun meslekler hakkında bilgim arttı.*
- *Koza programı ile geleceğime dair somut bir hedef belirledim.*
- *Koza programı ile kendimi daha iyi ifade ettiğimi düşünüyorum.*
- *Koza programı ile bir topluluğa ait olduğumu hissediyorum*





"Hedeflerime ulaşmanın aslında o kadar zor olmadığını ve hayal kurmaktan vazgeçmemem gerektiğini öğrettiğiniz için çok teşekkür ederim."



"Ben Merve 18 yaşındayım. Bu sene Koza ile tanıştım ve başta bana bu kadar dokunacağını tahmin etmemiştim. Bizim için Malatya'ya geldiler. Ve yaşadığım çoğu şeyin farkına varmamı karanlık bir yola ışık tutmamı sağladılar. Bizim için yaptıklarınız için çokça teşekkür ediyorum."



"Koza bana şu iki gün içinde hayatım boyunca farkına varamadığım bazı şeyleri bu kadar kısa süre içerisinde fark etmeme katkı sağladı. Beni birçok konuda bilgilendirip bilinçli hareket etmem gerektiğini öğretti, Koza bana daha önce tatmadığım duyguları tattırdı. Bütün Koza ekibine sonsuz teşekkürlerimi iletiyorum."

 **Koza**  
Koza'yla Güçlen!







"Bilmediğim konularda bilgi sahibi olup bilinçlendim. Her şey için Teşekkürler."



"Ne olursa olsun aramızdaki sevgi, saygı, mutluluk ve güven hala bir yerlerde saklı..."



Hem dün hem bugün çok eğlendim ve çok güzel şeyler öğrendim aynı zamanda kendimi değerli hissettim bizim için çok uğraştınız ayrı ayrı çok tatlıydınız bize çok iyi çok güzel şeyler öğrettiniz bizi yargılamadan çok iyi dinlediniz ve anladınız"





“Kendim için daha iyi olan şeyin ne olduğunu anladım ve ilerde dönüp bakabileceğim çok güzel bi an yaşattınız kendi farkıma varmamı sağladınız ve zamanımın ne kadar değerli olduğunu birlik ve beraberliğin güzelliğini anladım”



“Kendimi tanıma da bana yardımcı oldu neleri severim ilgi alanlarım neler güçlü yanlarım güçsüz yanlarım güven duygusunun ne derece olması gerektiğini anladım .meslek seçimi ile ilgili aklımda ki soru işaretleri kayboldu üniveriste hakkında edinmem gereken bilgileri edindim ve iyi ki koza çok mutluyum”





[www.kozaylaguclen.com](http://www.kozaylaguclen.com)

